

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI – SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA**

§1. Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia matematyki powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- a) rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć,
- b) zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów,
- c) umie rozwiązywać problemy o podwyższonym stopniu trudności,
- d) opanował materiał nauczania z danego okresu, roku,
- e) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- f) uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach,
- g) umie posługiwać się językiem matematyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z matematyki w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- zakres wiadomości i umiejętności,
- rozumienie materiału naukowego,
- umiejętność stosowania wiedzy,
- kultura przekazywania wiadomości.

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

- efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- postępach uczniów.

§2. Jawność ocen.

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego poinformuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do pisemnego lub słownego uzasadnienia wystawionej oceny.
4. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów i wychowawców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.

§3. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.

4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Formy aktywności:

Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwią:

- a) prace klasowe obejmujące treścią materiał co najmniej jednego działu matematyki,
- b) sprawdziany obejmujące wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela (obejmujących materiał co najwyżej jednego działu)
- c) bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie: zapowiedzianej kartkówki obejmującej 1 – 2 ostatnie lekcje, odpowiedzi ustnej, pracy w domu, pracy dodatkowej, obserwacji pracy ucznia podczas lekcji.

§4. Ogólne kryteria oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie, a ponadto:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy,
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zakresu realizowanego działu materiału ujętego w programie nauczania obowiązującego w danej klasie,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania,
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- sprawnie rachować,
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,

- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów,
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów i twierdzeń,
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

§5. Szczegółowe kryteria oceniania.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny bieżące z matematyki, okresowe i klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

- | | |
|-------------------|---|
| a) celujący | 6 |
| b) bardzo dobry | 5 |
| c) dobry | 4 |
| d) dostateczny | 3 |
| e) dopuszczający | 2 |
| f) niedostateczny | 1 |

3. Dopuszcza się stosowania 1+, 2+, 3+, 4+ w ocenach bieżących oraz innych znaków (nb, np., bz.).

4. Oceny obowiązkowe obejmują:

- a) praca klasowa (jedna w każdym okresie)
- b) sprawdzian (jeden w każdym okresie)
- c) odpowiedź lub pracę domową lub aktywność na lekcji

5. Oceny nieobowiązkowe obejmują:

- a) poprawę obowiązkowych prac pisemnych,
- b) prace dodatkowe, długoterminowe
- c) kartkówki.

6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny raz w ciągu okresu,

7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności (nauczyciel z uczniem planuje uzupełnienie wiadomości i umiejętności z okresu nieobecności ucznia),

8. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- dostosowanie kryteriów ocen prac pisemnych dla uczniów z dysfunkcjami,
- dostosowanie tempa i czasu odpowiedzi do możliwości ucznia z dysfunkcjami.

Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:

| | |
|---------------------|-------|
| % zdobytych punktów | ocena |
|---------------------|-------|

| | |
|----------------------|-----------------|
| 0 – 38% | niedostateczny |
| 39% | +niedostateczny |
| 40%-49% | dopuszczający |
| 50% | +dopuszczający |
| 51%-73% | dostateczny |
| 74% | +dostateczny |
| 75%-88% | dobry |
| 89% | +dobry |
| 90%-100% | bardzo dobry |
| 100% i zadanie z „*” | celujący |

9a. Każda praca klasowa, sprawdzian wiadomości zawierać powinny zadanie o podwyższonym stopniu trudności z zakresu materiału objętego: pracą klasową, sprawdzianem. Uczeń otrzymuje ocenę celującą w przypadku rozwiązania zadania z * i bezbłędnego rozwiązania pozostałych zadań.

9b. Bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w postaci:

- kartkówki, sprawdzające podstawowe umiejętności matematyczne i algorytmy, nie zawierają zadań o podwyższonym stopniu trudności, są oceniane w skali 1-5, uczeń może uzyskać ocenę celującą w przypadku przedstawienia nietypowej, oryginalnej metody rozwiązania zadania i bezbłędnego rozwiązania pozostałych zadań,
- odpowiedzi ustnej, pracy w domu, pracy dodatkowej będą oceniane w skali 1-5, uczeń może uzyskać ocenę celującą w przypadku przedstawienia nietypowej, oryginalnej metody rozwiązania zadania, użycia dostępnych narzędzi TIK z wyczerpującym komentarzem słownym lub pisemnym.

Zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny: Plany pracy nauczycieli

§6. Warunki poprawiania ocen.

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie dwóch tygodni lub w innym uzgodnionym przez nauczyciela.
- Sprawdzian, pracę klasową napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, może jeden raz poprawić.
- Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni (lub innym, jeśli wymaga tego sytuacja ucznia) od dnia podania informacji o ocenach, a do wyliczenia średniej ważonej (jako oceny okresowej) bierze się pod uwagę obydwie oceny.
- W przypadku, gdy nieobecność ucznia na pracy pisemnej (sprawdzianie, pracy klasowej) jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek ją napisać (patrz pkt a), wynik tej pracy jest ostateczny – bez możliwości poprawy.
- Przy poprawianiu prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych) i pisaniu ich w drugim terminie zakres i kryteria ocen nie zmieniają się.
- Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów (ocenę niedostateczną) i traci możliwość poprawy tej pracy.
- Jeśli zapowiedziany sprawdzian, praca klasowa, nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie, pracy klasowej).
- Nie przewiduje się poprawy ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych, pracy w domu.
- Procedurę i tryb przeprowadzania: sprawdzianu wiedzy i umiejętności, egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego oraz egzaminu zaliczeniowego na oceny wyższe niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne reguluje Statut Szkoły.

§6. Sposób wystawienia oceny okresowej (rocznej).

Podstawą wystawienia oceny okresowej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu. Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

| Oceniana aktywność | Waga oceny |
|---|------------|
| Odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność na lekcji, zadanie dodatkowe | 1 |
| Sprawdzian | 2 |
| Poprawa sprawdzianu | 3 |
| Praca klasowa | 3 |
| Poprawa pracy klasowej | 4 |

1. Ocena wystawiana na koniec okresu obliczana jest według wzoru:

$$(\text{suma ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{suma ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{suma ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{suma ocen z wagą d}) \cdot d$$

$$(\text{ilość ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{ilość ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{ilość ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{ilość ocen z wagą d}) \cdot d$$

2. Zależność średniej ważonej a oceną zawiera tabela:

| ocena | niedostateczny | + niedostateczny | dopuszczający | +dopuszczający | dostateczny | +dostateczny | dobry | +dobry | bardzo dobry | celujący |
|---------|----------------|------------------|---------------|----------------|-------------|--------------|-----------|--------|--------------|----------|
| średnia | do 1,63 | 1,64 | 1,65-2,53 | 2,54 | 2,55-3,63 | 3,64 | 3,65-4,63 | 4,64 | 4,65-5,04 | 5,05-6,0 |

1. Ustalanie oceny rocznej

Ocena roczna jest obliczana ze wzoru: $0,4 \cdot \text{ocena}_I + 0,6 \cdot \text{ocena}_{II}$, gdzie ocena_I oraz ocena_{II} są ocenami za pierwszy i drugi okres i ustalana jest na podstawie uzyskanego wyniku zgodnie poniższą tabelą:

| Ocena | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|--|----------------|---------------|-------------|-----------|--------------|----------|
| $0,4 \cdot \text{ocena}_I + 0,6 \cdot \text{ocena}_{II}$ | do 1,59 | 1,6-2,59 | 2,60- 3,59 | 3,60-4,59 | 4,60-5,19 | 5,20-6,0 |

§7. Zasady nagradzania ucznia.

Nauczyciel może podnieść ocenę końcową nawet o jeden stopień (również na ocenę celującą) uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na zajęciach, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, bierze udział w różnych konkursach (nawet jeśli uczeń nie uzyskał wymaganej średniej ocen).

§8. Zasady nieklasyfikowania ucznia.

W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć (bez względu na liczbę ocen uzyskanych przez ucznia) może być nieklasyfikowany, jeśli nauczyciel stwierdzi brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

§9. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym.

1. Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
2. Podczas zebrań z rodzicami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):
 - a) informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia,

- b) informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- c) wskazówki do pracy z uczniem.
- 4. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- 5. Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

§10. Postanowienia końcowe.

- a) Nauczyciel na podstawie zaświadczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do stosowania się do zaleceń w/w poradni.
- b) W przypadkach spornych rozstrzygający jest Statut Szkoły.

§9. Wytoczne obowiązujące podczas zdalnego nauczania

1. *Podczas zdalnego nauczania podstawy programowej z matematyki będzie odbywać się w oparciu o podręcznik, zbiór zadań, materiały przygotowane przez nauczyciela.*
2. *Nauczyciel przekazuje uczniom materiały drogą elektroniczną (linki do stron internetowych, prezentacje itp.)*
3. *Uczeń zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w lekcjach online, prowadzonych przez nauczyciela za pośrednictwem platformy Microsoft Office 365, Teams.*
4. *Obowiązkiem ucznia jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, sporządzać notatki, rozwiązywać zadania podczas lekcji oraz odrabiać pracę domową.*
5. *Podczas zdalnego nauczania ocenie podlegać będą:*
 - a) *sprawdziany*
 - b) *prace klasowe będą przeprowadzane w miarę możliwości w trakcie spotkań stacjonarnych w szkole (po ustaleniu spotkań z nauczycielem)*
 - c) *aktywność na lekcji, zadania dodatkowe*
6. *Uczniowie, którzy nie uzyskali wszystkich ocen obowiązkowych z prac pisemnych są zobowiązani uzgodnić termin i sposób ich napisania.*
7. *Jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną.*
8. *Jeśli uczeń nie będzie uczestniczył w lekcjach online (absencja powyżej 50%), nie będzie brał udziału w procesie kształcenia, nauczyciel z powodu braku możliwości oceny umiejętności matematycznych ucznia nie ustali oceny klasyfikacyjnej na koniec okresu. Wówczas uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.*

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki będą poddawane ewaluacji.