

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

§1. Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia języka polskiego wiąże się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem tekstów kultury (literackich i innych);
- zna system i podsystemy języka, jego podstawowe kody, aspekty etyczne i estetyczne;
- zna podstawowe pojęcia z poetyki, teorii literatury i historii literatury;
- porównuje zjawiska kultury dawnej i współczesnej ważne dla rozumienia czytanych utworów (tekstów kultury);
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach;
- tworzy własne teksty mówione i pisane poprawne pod względem składniowym, stylistycznym, ortograficznym, itp.;

Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- zakres wiedzy i umiejętności,
- rozumienie materiału naukowego,
- umiejętność stosowania wiedzy,
- kultura przekazywania wiadomości.

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

- efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- postępach uczniów.

§2. Jawność ocen

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace pisemne wyłącznie uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia). Uczeń i jego rodzice nie mogą jednak prac kserować, fotografować ani wnosić ich poza szkołę.
3. Nauczyciel, nie później niż 10 dni przed rocznym, klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej informuje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z języka polskiego poprzez wpisanie oceny w dzienniku elektronicznym w kolumnie „ocena roczna/końcowa”.

§3. Szczegółowe obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- ustna wypowiedź ucznia, świadcząca o stopniu opanowania wiedzy,
- kartkówka sprawdzająca wiadomości i umiejętności uczniów (do 2-3 ostatnich lekcji),
- w ciągu okresu co najmniej jedna dłuższa, kompozycyjnie zamknięta, pisemna praca klasowa,
- w ciągu okresu co najmniej jedna długoterminowa praca pisemna (zadanie domowe),
- w okresie co najmniej jedna praca klasowa sprawdzająca umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem,
- obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji,
- inne formy, mające na celu sprawdzenie praktycznych umiejętności polonistycznych uczniów, tj. referaty, prezentacje multimedialne, interpretacje utworów literackich, sprawozdania, recenzje, eseje, konspekty itp.,
- recytacja tekstów literackich oraz wygłaszanie mów oratorskich,

— praca domowa.

§4. Szczegółowe kryteria oceniania

- 1) Oceny bieżące z języka polskiego, okresowe i klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:
 - celujący 6
 - bardzo dobry 5
 - dobry 4
 - dostateczny 3
 - dopuszczający 2
 - niedostateczny 1
- 2) Dopuszcza się stosowania 2+, 3+, 4+ w ocenach bieżących oraz innych znaków (nb, np., bz) zgodnie z ZWO.
- 3) Obowiązkowo każdy uczeń musi otrzymać oceny za:
 - prace klasowe
 - testy z epok,
 - prace kontrolne w klasach programowo najwyższych
 - test kompetencji polonistycznych w klasach pierwszych.
 - sprawdziany (S)
 - odpowiedzi ustne
 - wypracowanie domowe (wyp. dom.).
- 4) Prace kontrolne są obowiązkowe.
- 5) Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest także zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- 6) **W czasie jednego okresu uczeń musi uzyskać wszystkie oceny obowiązkowe. Prace kontrolne, testy kompetencji polonistycznych, prace klasowe, testy z epok, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.**
- 7) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.
- 8) Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
 - dostosowanie kryteriów ocen prac pisemnych dla uczniów z dysfunkcjami,
 - dostosowanie tempa i czasu odpowiedzi do możliwości ucznia z dysfunkcjami.
- 9) Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:

% zdobytych punktów	ocena
0 – 38%	niedostateczny
39%	+ niedostateczny
40% - 49%	dopuszczający
50%	+ dopuszczający
51% - 73%	dostateczny
74%	+ dostateczny
75% - 88%	dobry
89%	+ dobry
90 % - 98%	bardzo dobry
99% - 100%	celujący

§5. Odpowiedź ustna i zadanie domowe

Uczeń powinien co najmniej raz w ciągu okresu odpowiadać ustnie z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje oraz oddać do kontroli jedną pracę domową (wskazaną przez nauczyciela).

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu okresu przyjść nieprzygotowany na lekcję, bez podawania przyczyn takiego stanu rzeczy. Jest jednak zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją. **Zasada ta nie dotyczy lekcji powtórzeniowych oraz lekcji wprowadzających do lektury.**

§6. Warunki poprawiania (zaliczania)

- 1) **Uczeń ma obowiązek zaliczenia WSZYSTKICH prac pisemnych w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia na poprawie nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną.**
- 2) Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem, w pierwszym dniu po powrocie do Szkoły, w jakim terminie i w jaki sposób może zaliczyć materiał objęty sprawdzianem lub kartkówką.
- 3) W przypadku gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu ustalenia sposobu zaliczenia materiału, o którym mowa w ppkt 1), to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji.
- 4) **Jeżeli uczeń odmówi pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.**
- 5) Każdy sprawdzian, napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić (z wyjątkiem punktów 5 i 6), poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz, a do wyliczenia średniej ważonej (do oceny okresowej, rocznej) bierze się pod uwagę obydwie oceny.
- 6) W przypadku, gdy nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji, wynik tej pracy jest ostateczny — bez możliwości poprawy.
- 7) Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.
- 8) Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie zakres materiału i kryteria ocen nie zmieniają się.
- 9) Poprawie **nie podlegają** oceny za prace domowe oraz testy kompetencji polonistycznych.
- 10) Jeśli zapowiedziany sprawdzian nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie).
- 11) Uczeń, który otrzymał ocenę klasyfikacyjną roczną, która go nie satysfakcjonuje może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.

§7. Sposób wystawienia oceny okresowej (rocznej)

Podstawą wystawienia oceny okresowej (rocznej) jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu (roku) . Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności	Waga
Bieżące prace domowe	1
Aktywność	1
Odpowiedź ustna	2
Test z lektury	2
Praca domowa długoterminowa	2
Test z epoki	3
Test kompetencji polonistycznych	3
Zadanie dodatkowe	3
Praca klasowa (wypracowania, testy historycznoliterackie i język polski w użyciu)	4
Praca kontrolna przeprowadzona w oparciu o wymagania egzaminacyjne w klasach programowo najwyższych	6

1. Ocena wystawiana na koniec okresu obliczana jest według wzoru:

$$\text{suma ocen z wagą a) * a + (suma ocen z wagą b) * b + (suma ocen z wagą c) * c}$$

$$(\text{ilość ocen z wagą a}) * a + (\text{ilość ocen z wagą b}) * b + (\text{ilość ocen z wagą c}) * c$$

2. Zależność średniej ważonej a oceną zawiera tabela:

ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
śr.ocen	do 1,69	1,7 - 2,59	2,70 - 3,69	3,70 - 4,69	4,70 - 5,09	5,19 - 6,0

3. Ustalanie oceny rocznej

Ocena roczna jest obliczana ze wzoru: $0,4 * \text{ocena}_I + 0,6 * \text{ocena}_{II}$, gdzie ocena_I oraz ocena_{II} są ocenami za pierwszy i drugi okres i ustalana jest na podstawie uzyskanego wyniku zgodnie poniższą tabelą:

ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
śr.ocen	do 1,59	1,6 - 2,59	2,60 - 3,59	3,60 - 4,59	4,60 - 5,19	5,20 - 6,0

- Praca kontrolna sprawdza wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej oraz standardach wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego (waga 6 punktów). Uczniowie nieobecni lub ci, którzy uzyskali ocenę niedostateczną, **mają obowiązek poprawy oceny** w drugim terminie, tzn. tydzień później. Na początku każdego roku szkolnego członkowie Zespołu Nauczycieli Bloku Humanistycznego ustalają, w których klasach i w jakim terminie przeprowadzone będą prace kontrolne, o których informowani są uczniowie i rodzice.
- Test kompetencji polonistycznych przeprowadzany jest na początku i na końcu roku szkolnego w klasach pierwszych. Test końcowy podlega ocenie i jego waga wynosi 3.

§ 8. Zasady nieklasyfikowania ucznia

W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć, nauczyciel (bez względu na łączną liczbę punktów uzyskanych przez ucznia) **może go nie klasyfikować**.

§ 9. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym.

- Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
- Podczas zebrań z rodzicami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):
 - informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia,
 - informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - wskazówki do pracy z uczniem.
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

§ 10. Postanowienia końcowe.

- Nauczyciel na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych dostarczonej przez ucznia, zobowiązany jest do dostosowania wymagań edukacyjnych.
- W przypadkach spornych rozstrzygające są Wewnętrzne Zasady Oceniania i Statut Szkoły.
- Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.

§ 11. Wytyczne obowiązujące podczas zdalnego nauczania

- Podczas zdalnego nauczania podstawy programowej z języka polskiego będzie odbywać się w oparciu o podręcznik, materiały przygotowane przez nauczyciela.
- Nauczyciel przekazuje uczniom materiały drogą elektroniczną (linki do stron internetowych, prezentacje itp.)
- Uczeń zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w lekcjach online, prowadzonych przez nauczyciela za pośrednictwem platformy Microsoft Office 365, Teams.
- Obowiązkiem ucznia jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, sporządzać notatki, rozwiązywać zadania podczas lekcji oraz odrabiać pracę domową.
- Podczas zdalnego nauczania ocenie podlegać będą:

- sprawdziany
 - kartkówki
 - aktywność na lekcji, zadania dodatkowe
 - Prace kontrolne i klasowe będą przeprowadzane w miarę możliwości w trakcie spotkań stacjonarnych w szkole (po ustaleniu spotkań z nauczycielem)
- 6) Uczniowie, którzy nie uzyskali wszystkich ocen obowiązkowych z prac pisemnych są zobowiązani uzgodnić termin i sposób ich napisania.
 - 7) Jeśli uczeń nie będzie uczestniczył w lekcjach online (absencja powyżej 50%), nie będzie brał udziału w procesie kształcenia, nauczyciel z powodu braku możliwości oceny umiejętności polonistycznych ucznia nie ustali oceny klasyfikacyjnej na koniec okresu. Wówczas uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
 - 8) Nauczyciel, na wniosek ucznia/rodzica, uzasadnienie oceny przesyła zainteresowanym osobom drogą elektroniczną.

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego będą poddawane ewaluacji.